



RÉGION ACADÉMIQUE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

ÉPREUVE FACULTATIVE PONCTUELLE BACCALAURÉATS : GÉNÉRAL, TECHNOLOGIQUE et PROFESSIONNEL

TENNIS



LIVRET du CANDIDAT

À partir de la session 2018



Protocole de passation de l'épreuve :

Ce livret a pour objet de vous présenter de manière succincte les modalités de cette épreuve et de vous donner quelques conseils de préparation.

L'épreuve de tennis est composée d'une prestation physique sur 16 points et d'un entretien sur 4 points.

**Niveau minimum conseillé pour espérer obtenir la moyenne:
Avoir un niveau de jeu équivalent au classement 30**

I - LES CONDITIONS DE L'ÉPREUVE PHYSIQUE:

- **Début de l'épreuve à 8h.**
- **Fin de l'épreuve vers 13H, sauf intempéries ou cas de force majeure.**
- La présence est obligatoire 30 minutes avant le début de l'épreuve.
- Prévoir un repas selon la durée de l'épreuve.
- Une tenue sportive est nécessaire comprenant des chaussures à semelles adaptées aux courts de tennis, short, t-shirt ou survêtement, raquette(s). **Seules les balles sont fournies.**
- Toute communication avec l'extérieur est interdite durant l'épreuve. Toute prise de vue est proscrite.
- **Il est vivement souhaitable que les candidats aient un vécu conséquent dans l'activité et un niveau équivalent à un classement 30.**

II - DESCRIPTION DE L'ÉPREUVE :

- Les candidats sont regroupés en poule d'au-moins 3 joueurs de niveau proche.
- Le candidat qui ne joue pas arbitre.
- Le candidat joue au moins 2 rencontres en 4 jeux gagnants avec jeu décisif à 3/3.
- La prestation physique est notée sur 16 points.
- Une analyse d'une rencontre (pendant) puis un entretien (après) de 15 minutes maximum sont notés sur 4 points.

III - LES MODALITES D'ÉVALUATION :

A) LA PRESTATION PHYSIQUE / 16 POINTS :

Une grille de référence est disponible dans le Bulletin officiel spécial n°5 du 19/7/2012 (voir le référentiel : ci-dessous)

- Document en ligne sur le site académique EPS *,comprend les qualités technico-tactiques, la gestion du rapport de force, la gestion de son engagement, l'arbitrage et le gain des rencontres.*

<https://pedagogie.ac-reunion.fr/eps/examens/voie-generale-technologique-textes/referentiels-epreuves-punctuelles.html>

B) L'ENTRETIEN / 4 POINTS : Entretien de 10 à 15' dont les champs de questionnement sont : Voir le guide de questionnement ci-dessous.

La note obtenue est le cumul de la note de pratique (/20 selon le référentiel national, ramenée à 16) avec la note d'entretien (/4)

Référentiel pour le tennis

TENNIS		Principes d'élaboration de l'épreuve					
Compétence attendue		Les matchs se jouent en un set de 4 jeux gagnants avec jeu décisif à 3 jeux partout. Les règles essentielles sont celles du tennis (terrain, filet, service, décompte des points, changement de côté). Chaque candidat dispute plusieurs rencontres contre des adversaires de niveau proche et arbitre au moins une rencontre. À chaque changement de côté, le candidat analyse la séquence qui vient de se dérouler et propose une stratégie pour la séquence suivante.					
Niveau 5 Pour gagner le match, concevoir et conduire des projets tactiques en adaptant son jeu (varier le rythme, masquer les coups, etc.) face à chaque adversaire.							
Points à affecter	Éléments à évaluer	Degrés d'acquisition du niveau 5					
		0 point	9 points	10 points	16 points	17 points	20 points
04/20	Pertinence et efficacité des choix stratégiques dans la gestion du rapport de force	L'analyse du temps de jeu précédent est réaliste mais le projet se limite à des éléments habituels (jouer sur le revers, obliger l'adversaire à se déplacer davantage) qui peuvent néanmoins être efficaces.		Le candidat connaît bien ses points forts, il détecte globalement les points faibles de l'adversaire, il construit un projet et le met en place mais il parvient peu à le faire évoluer, si nécessaire, en cours de jeu.			L'analyse repose sur les éléments essentiels qui vont permettre de proposer un projet efficace qui s'appuie sur les points faibles et forts de l'adversaire au regard de ses propres possibilités.
10/20	Qualité des techniques au service de la tactique Variété qualité et efficacité des actions de frappe Anticipation, équilibre et rapidité des déplacements, placements et replacements	Utilisation principalement de l'espace latéral et profond. Vitesse d'exécution souvent uniforme. Replacement sans tenir compte des possibilités de renvoi. Variation des trajectoires (longues, hautes et croisées) quand le rapport de force est défavorable. Frappes souvent en déséquilibre, sans transfert du poids du corps vers l'avant. Déplacements souvent tardifs et approximatifs, ajustements rares. Au service : première balle explosive, 2 balles identiques, ou 2ème balle sécuritaire.		Le terrain adverse est utilisé dans sa totalité. Variation de la vitesse d'exécution (quelques accélérations maîtrisées), et utilisation d'un même effet dans un schéma préférentiel (ex. : chop en revers pour défendre). Le joueur se replace en fonction des renvois probables (anticipation), et fait varier ses trajectoires (vitesse, direction, longueur, hauteur, effet) pour se donner du temps. Placement anticipé en fond de court, mais les déplacements vers le filet restent approximatifs. Différenciation première et seconde balle avec des variations en direction et en vitesse.		Optimisation de la gestion du couple risque/sécurité : variations de rythme en fonction du rapport de force. Le joueur masque ses coups pour créer de l'incertitude. Maîtrise technique de l'ensemble des coups utilisés et des différents effets dans des contextes et rapports de forces différents. Mise en action rapide et engagement physique optimal. Variation des effets au service sur les 2 balles.	
02/20	Le candidat gère son engagement et arbitre	Le candidat s'échauffe, au mieux, de manière formelle. Il n'utilise pas les temps d'attente pour récupérer activement. Il accepte de tenir le rôle d'arbitre mais ne le remplit pas correctement.		Le candidat s'échauffe et récupère mais sans prendre en compte les aspects spécifiques de l'activité. Il peut tenir le rôle d'arbitre mais présente quelques hésitations dans la décision.		Le candidat se prépare physiquement et psychologiquement à l'épreuve. Il utilise bien les moments d'attente et de récupération. Il peut assurer pleinement le rôle d'arbitre en montrant l'autorité nécessaire.	
04/20	Gain des rencontres	Les points de gain des rencontres sont attribués à chaque joueur en fonction du niveau de jeu réel et du nombre de matchs gagnés, en tenant compte des écarts de scores.					

A DESTINATION DES ELEVES : A partir de la prestation physique vécue le candidat devra décrire et analyser sa prestation à l'aide de ses connaissances réglementaires et techniques en s'appuyant sur les champs de questionnement suivant :

ENTRETIEN : Contrôle ponctuel facultatif EPS : TENNIS

<p>Critères de questionnement</p>	<p style="text-align: center;">CP4 conduire et maîtriser un affrontement individuel ou collectif</p>	<p><u>CMS1 :</u> S'engager lucidement dans la pratique (<i>gestion effort, connaître ses limites, maîtriser risques, se préserver des traumatismes, récupérer, apprécier les effets de l'activité physique sur soi..</i>)</p>	<p><u>CMS2 :</u> Respecter les règles de vie collective et assumer différents rôles liés à l'activité (<i>juger, observer, apprécier, aider, parer, observer, apprécier.....</i>)</p>	<p><u>CMS3 :</u> Savoir utiliser différentes démarches pour apprendre à agir efficacement. (<i>observer, identifier, analyser, apprécier les effets de l'activité, évaluer la réussite et l'échec, concevoir des projets</i>)</p>
<p>Champ de questionnement</p>	<p style="text-align: center;">Les aspects techniques de l'activité :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les aspects culturels de l'activité - La terminologie Spécifique - La connaissance du haut niveau 	<ul style="list-style-type: none"> - La préparation du joueur : échauffement, préparation mentale - La gestion du match (aspects énergétiques, tactiques...) et la récupération - Les critères de réussite et de performance 	<p style="text-align: center;">Les critères de réussite et de performance</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les différentes causes d'échec et les remédiations à apporter <p>La contribution de l'activité à l'équilibre physique et moral</p> <p style="text-align: center;">Le règlement et l'arbitrage</p>	<p style="text-align: center;">Les méthodes d'entraînement :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La planification du travail en fonction des objectifs de compétition